

Утвержден
приказом МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка»
от 29 августа 2014 г. №101

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 11 «Звёздочка» за 2013-2014 учебный год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 11 «Звёздочка»
- 1.2. Адрес: юридический 309530, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 21
фактический 309530, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 21
- 1.3. Телефон 8-4725-31-25-48
Факс 8-4725-31-25-49
e-mail st-dou11@yandex.ru
- 1.4. Устав утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 18.12.2012 года № 4559
- 1.5. Учредитель Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 31 № 002349087, 11 августа 2006 года, ИНН 3128056860
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 31 № 002350085, 27 декабря 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 1063128023023
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5678, 06 февраля 2013 года, Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте воспитанников на 01.09.2013г.

Показатель	Количество
Всего групп	12
Всего детей	329
в том числе:	
- с 2 до 3 лет - 1 группа	30
- с 3 до 4 лет – 3 группы	86
- с 4 до 5 лет – 2 группы	55
с 5 до 6 лет – 3 группы	85
с 6 до 7 лет – 3 группы	73

2.2. Режим работы учреждения

Понедельник – пятница 7-00 – 19-00

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое

3.2. Год создания учреждения

2006 г. - Создано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 "Звёздочка" постановлением главы муниципального района Город Старый Оскол и Старооскольский район Белгородской области от 07.08. 2006г. № 3709 "Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 "Звёздочка"".

2008-2009 гг.- реконструкция здания детского сада.

Декабрь 2009 г.- открытие детского сада.

Август 2011 г. - переименование муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №11 "Звёздочка" в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №11 "Звёздочка" на основании Постановления главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 3557 от 9 августа 2011 года.

Декабрь 2012 г - переименование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №11 "Звёздочка" в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №11 "Звёздочка" на основании Постановления главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №4559 от 18 декабря 2012 года.

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку, предоставления дополнительных образовательных услуг, реализации форм предшкольного образования (работа консультативного пункта для родителей детей, не посещающих ДООУ). Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Наши воспитанники в основном дети из благополучных семей (87,2%), что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества воспитания и образования. В качестве критериев сегментирования рынка образовательных услуг, определяющих потребности потенциальных клиентов, выделены характеристики потребителей воспитательно-образовательных продуктов.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Целью образовательной деятельности учреждения в 2013-2014 учебном году являлось создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих непрерывному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а так же формированию психологической готовности детей к обучению в школе и развитию их творческих способностей. Работа коллектива ДООУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Целеполагание

Всестороннее и непрерывное развитие личности каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, формирование психологической готовности детей к обучению в школе, развитие их творческих способностей.

Годовые задачи

1. Повышение качества и эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ через совместную деятельность с семьей.

2. Использование деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с дошкольниками по формированию целостной картины мира.

3. Формирование игровой компетентности педагогов посредством применения дидактических приемов.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Занимаемая должность	Квалификационная категория (по каждой занимаемой должности) и дата прохождения аттестации	Образование (наименование учебного заведения, квалификация по диплому)	Число лет общего стажа	Число лет педагогической работы	Курсы повышения квалификации
1.	2	3	4	5	6	7	
1	Толстых Ольга Анатольевна	заведующий	высшая, дата аттестации 30.04.09	высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского., квалификация: Преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист дошк. учреж.	32 года	32 года	2010 г.
2	Косолапова Антонина Александровна	старший воспитатель	первая, дата аттестации 26.11.2010г.	высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, квалификация: Преподаватель педагогики и психологии	20 лет	19 лет	2013 г.

				(дошкольной), методист дошк. учреж.			
4	Лунева Светлана Егоровна	воспитатель	первая, дата аттестации 16.05.2013г.	сред. спец. Старооскольское педагогическое училище, квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях	31 год	22 года	2011 г.
5.	Гранкина Ирина Геннадьевна	воспитатель	первая, дата аттестации 16.05.2013г.	высшее, Белгородский государственный университет, квалификация: учитель начальных классов	15 лет	15 лет	2012 г.
6.	Ланцова Валентина Фёдоровна	инструктор по физкультуре	высшая, дата аттестации 16.05.2013г.	высшее, Белгородский государственный университет: Преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист дошк. учреж.	25 лет	25 лет	2012 г.
7	Лихачёва Елена Васильевна	воспитатель	первая, дата аттестации 26.11.2010г.	высшее, Курский государственный педагогический институт, квалификация: учителя географии и биологии средней школы	32 года	31 год	2010 г.
8	Ляшко Галина Васильевна	воспитатель	первая, дата аттестации 11.04.2013г.	высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, Преподаватель педагогики	26 лет	16 лет	2014 г.

				и психологии (дошкольной), методист дошк. учреж.			
9	Сушкова Валентина Ивановна	воспитатель	первая, дата аттестации 16.05.2013г.	высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, квалификация: учитель русского языка или литературы и звание учителя средней школы	21 год	17 лет	2014 г.
12	Кошелева Лариса Носировна	воспитатель	нет	высшее, Белгородский государственный университет, квалификация: учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы	6 лет	2 года	2014
13	Васильева Ольга Владимировна	воспитатель	первая, дата аттестации 16.05.2013г.	высшее, Андижанский государственный университет имени З.М.Бобура, квалификаци: учитель начальных классов	13лет	13 лет	2014 г.
14	Свередюк Наталья Николаевна	воспитатель	первая, дата аттестации 17.05.2012г.	высшее, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А.	17 лет	17 лет	2014 г.

				Шолохова, квалификация: Социальный педагог, педагог-психолог			
16	Чигвинцева Алла Викторовна	воспитатель	первая, дата аттестации 16.05.2013 г.	высшее, Воронежский государственный университет, квалификация: Географ. Преподаватель	15 лет	15 лет	2014 г.
17	Давыдова Наталья Борисовна	воспитатель	Первая дата аттестации 16.05.2013 г.	высшее, Белгородский государственный университет, квалификация: Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы	12 лет	5 лет	2012 г.
18	Юрина Ольга Ивановна	воспитатель	первая, дата аттестации 26.11.2010г.	сред. спец., Старооскольский педагогический колледж, квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях	28 лет	28 лет	2010 г.
19	Роговая Елена Петровна	воспитатель	первая, дата аттестации 16.05.2013г.	высшее, Елецкий государственный университет имени И.А.Бунини, квалификация: Учитель русского языка и литературы	14 лет	12 лет	2014 г.
20	Эсаулова Елена Николаевна	воспитатель	первая, дата аттестации 16.05.2013г	высшее, Белгородский государственный университет, квалификация: Учитель	12 лет	5 лет	2012 г.

				русского языка и литературы			
21	Рочева Наталья Игоревна	воспитатель	высшая, дата аттестации 25.11.2010г.	высшее, г. Сыктывкар, Коми государственный пед. институт., квалификация: преподаватель педагогики и психологии по спец. «дошк. педагогика и психология»	14 лет	14 лет	2013 г.
22	Черникова Юлия Александровна	воспитатель	высшая, дата аттестации 16.05.2013г.	высшее, Елецкий государственный педагогический институт, квалификация: учитель русского языка и литературы	18 лет	18 лет	2014 г.
23	Лупехина Елена Владимировна	воспитатель	нет	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, квалификация преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию	19 лет	12 лет	2014 г.
25	Ильченко Валентина Дмитриевна	воспитатель	первая, дата аттестации 16.05.2013г	сред. спец., Борисоглебское педагогическое училище, квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях	21 год	7 лет	2012 г.
26	Хорхордина	воспитатель	высшая,	высшее,	16 лет	16 лет	2014 г.

	Татьяна Витальевна		дата аттестации 16.05.2013г.	Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, квалификация: учитель начальных классов			
27	Черновол Надежда Михайловна	воспитатель	Первая 12.12.2013г.	Среднее специальное, Старооскольский педагогический колледж, квалификация учитель английского языка начальной и основной общеобразовательной школы	3 года	3 года	2013 г.
28	Кононова Нина Ивановна	Воспитатель	первая, дата аттестации 13.02.2014 г.	Среднее специальное, Белгородское педагогическое училище, квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях	31 год	29 лет	2013 г.
30	Безносова Ольга Александровна	музыкальны й руководител ь	вторая, дата аттестации 29.11.2010 г.	среднее-специальное, Лисиганское педагогическое училище, квалификация воспитатель детского сада	33 года	27 лет	2012 г.
31	Сахарова Эльвира Константиновна	музыкальны й руководител ь	высшая, дата аттестации 15.03.2012г.	высшее, Белгородский государственный педагогический институт, квалификация: преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист дошкольного воспитания	28 лет	28 лет	2011 г.
32	Устинова Людмила	педагог- психолог	вторая, дата аттестации	Высшее, Воронежский экономико-правовой	16 лет	8 лет	2014

	Борисовна			институт, квалификация психолог, преподаватель психологии			
33	Смоленская Надежда Васильевна	Педагог дополнительного образования	высшая, дата аттестации 25.12.2009г.	Высшее, Белгородский филиал Международной педагогической академии, Квалификация: и учитель, воспитатель дошкольного и мл. школьного возраста с доп. специализацией «Логопедия»	22 года	22 года	2014 г.
34	Масленникова Елена Николаевна	педагог дополнительного образования	нет	высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, квалификация: Учитель информатики. Учитель английского языка	2 года	1 год	нет
35	Громова Марина Ивановна	Воспитатель	нет	высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет», квалификация: учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы	8 лет	8 лет	2014 г.

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Категория участников	Количество участников	Результативность
1.	V городская спартакиада дошкольных образовательных учреждений	М	воспитанники	8	1 место
2	V городская спартакиада дошкольных образовательных учреждений по аэробике	М	воспитанники	8	1 место
3.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»	М	воспитанники	2	призеры
4.	Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Р	воспитанники	2	участники
5	Областной конкурс «Детский сад года – 2013»	Р	педагоги		Абсолютный победитель
6	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель-учителю» в номинации «Дошкольное образование»	М	педагоги	4	Победитель (2место)
7	Ярмарка "Социально-педагогические инновации-2013»	М	педагоги	2	Победители
8	XII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Р	педагоги	2	Победители

В детском саду функционирует система непрерывного образования педагогов, реализуемая через коллективные и индивидуальные формы методической работы: семинары, практикумы, психологические и коммуникативные тренинги, ярмарки педагогических идей, коллективные просмотры педагогической деятельности, деловые игры, консультации, конкурсы, презентации, выставки, видеосалон, наставничество, самообразование.

Мониторинг (март 2014г.) выявил удовлетворенность родителей компетенцией педагогов на 97%.

Готовность педагогов к организации инновационной и экспериментальной деятельности составляет 94%, частичную готовность проявляют 2 педагога со стажем до 1 года работы. Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 75%, 16% имеют незаконченное высшее, и 9% среднее специальное. За три года 71,8% педагогов получили высшую и I квалификационные

категории. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. На 24% возрос уровень владения педагогами ИКТ и составил 94%. Частичное владение (ПК) – 2 человека. Возросла доля педагогов, принимающих участие в федеральных, региональных, муниципальных педагогических конкурсах. Так, например, улучшилось качество участия в очных профессиональных конкурсах: 2011г.– лауреат муниципального конкурса «Воспитатель года-2011», 2012г. – победитель в номинации «Воспитатель - исследователь», муниципального конкурса «Воспитатель года-2012», 2013г. - абсолютный победитель конкурса «Воспитатель года» на муниципальном и региональном уровнях.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда,	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников	309502 Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королёва, дом 21	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 31-АВ № 973712 от 27.08.2014
	Медицинский кабинет - 1				
	Изолятор - 2				
	Физио кабинет - 1				
	Процедурная - 1				
	Комната для кислородного коктейля - 1				
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	309502 Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королёва, дом 21	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 31-АВ № 973712 от 27.08.2014
	Пищеблок - 1				

3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	309502 Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королёва, дом 21	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 31-АВ № 973712 от 27.08.2014
	Прачечная - 1				
	Гладильная - 1				
	Бельевая - 1				
	Кладовая - 3				
	Кабинет кастелянши - 1				
Туалетные комнаты - 16					
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	309502 Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королёва, дом 21	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 31-АВ № 973712 от 27.08.2014
	Спальные комнаты - 12				
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	309502 Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королёва, дом 21	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 31-АВ № 973712 от 27.08.2014
	Кабинет педагога-психолога - 1				
	Кабинет учителя – логопеда - 1				
6.	Объекты физической культуры и спорта	309502 Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королёва, дом 21	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 31-АВ № 973712 от 27.08.2014
	Спортивный зал - 1				
	Спортивная площадка - 1				
7.	Иное (указать)	309502 Российская Федерация, Белгородская область, город	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 31-АВ

Музыкальный зал - 1	Старый Оскол, микрорайон Королёва, дом 21	Старооскольского городского округа Белгородской области	№ 973712 от 27.08.2014
Компьютерный кабинет - 1			
Эко фойе - 1			
Кабинет иностранного языка – 1			
Комната по дошкольной подготовке - 1			
Кабинет духовно-нравственного воспитания - 1			

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Для использования ИКТ в образовательном процессе наш детский сад №11 имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение.

Имеется точка доступа к сети Интернет, скорость которого составляет в среднем 5,27 Мбит/с.

В учреждении создана локальная сеть, объединяющая 15 компьютеров.

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Стационарный компьютер	15
Ноутбук	3
Копировальная техника	2
Принтер	9
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
Цифровой фотоаппарат	1

Видеомагнитофон	1
Телевизор	1

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать в компьютерном классе, методическом кабинете за компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет. Что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через Электронный Мониторинг Образовательных Учреждений (ЭМОУ).

Электронные ресурсы позволяют осуществлять дистанционное образование педагогов через участие в вебинарах, видеоконференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

В электронной форме осуществляется планирование образовательной деятельности воспитателями, сбор и обработка информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения. Это позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные общеобразовательные и дополнительные программы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» (разработана на основе содержания примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы).

Дополнительные образовательные программы:

Программа раннего обучения дошкольников английскому языку "Английский язык для малышей", разработанная педагогами дополнительного образования по английскому языку ДООУ г. Старый Оскол;

программы, составленные педагогами МАДОУ:

дополнительная образовательная программа «Фитбол-аэробика»;

дополнительная образовательная программа «Дизайн для дошкольников»;

дополнительная образовательная программа «Есть здорово!»;

дополнительная образовательная программа «Автомобилист»;

дополнительная образовательная программа «Юный мультипликатор».

Система дополнительного образования представлена 1 спортивной секцией, 4 кружками по интересам, 4 дополнительными образовательными платными услугами, дополнительной образовательной услугой по раннему обучению английскому языку.

**Расписание организованной образовательной деятельности
на 2013 – 2014 учебный год**

№ группы Дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Виды организованной деятельности				
1 младшая гр. №10 (2-3 года)	9.00-9.08 9.20-9.28 Продуктивная деятельность (лепка)	9.00-9.08 9.20-9.28 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	9.00-9.08 9.20-9.28 Коммуникативная деятельность	9.00-9.08 9.20-9.28 Коммуникативная деятельность	9.00-9.08 9.20-9.28 Продуктивная деятельность (рисование)
	15.50 - 16.00 16.10 – 16.20 Двигательная деятельность	15.50 - 16.00 Музыкально-художественная деятельность (музыка)	16.50 – 17.00 Двигательная деятельность (подвижные игры на улице)	15.50 - 16.00 Музыкально-художественная деятельность (музыка)	15.50 - 16.00 16.10 – 16.20 Двигательная деятельность
2 младшая группа №1 (3-4 года)	9.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность (музыка) 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность (музыка) 9.25-9.40 Продуктивная деятельность (рисование)	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 Коммуникативная деятельность	9.00 – 9.15 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 11.45 – 12.00 Двигательная деятельность (подвижные игры на улице)
				15.40 – 15.55 Кружковая деятельность «Растишка»	
2 младшая группа №9 (3-4 года)	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность (музыка) 9.25-9.40 Коммуникативная деятельность	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность (музыка) 9.25 – 9.40 Продуктивная деятельность (рисование)	9.00 – 9.15 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 11.45 – 12.00 Двигательная деятельность (подвижные игры на улице)

				15.40-15.55 Кружковая деятельность «Растишка»	
Средняя группа №6 (4-5 лет)	9.00 – 9.20 Продуктивная деятельность (рисование) 9.30 – 9.50 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность 9.30 – 9.50 Музыкально- художественная деятельность (музыка)	9.00 – 9.20 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Доп. образовательная деятельность (английский язык) 9.30 – 9.50 Музыкально- художественная деятельность (музыка)	9.00 – 9.20 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 9.30-9.50 Познавательно- исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)
	16.30-16.50 Доп. образовательная деятельность (английский язык)		15.40-16.00 Кружковая деятельность «Здоровейка»		16.40-17.00 Двигательная деятельность (подвижные игры на улице)
Средняя группа №2 (4-5 лет)	9.00 – 9.20 Продуктивная деятельность (рисование) 9.30 – 9.50 Музыкально- художественная деятельность (музыка)	9.00 – 9.20 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30 – 9.50 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Доп. образовательная деятельность (английский язык) 9.30-9.50 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность 9.30 – 9.50 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Музыкально- художественная деятельность (музыка) 9.30-9.50 Познавательно- исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)
	15.30-15.50 Доп. образовательная деятельность (английский язык)			15.40-16.00 Кружковая деятельность «Здоровейка»	16.40-17.00 Двигательная деятельность (подвижные игры на улице)
Средняя группа №7 (4-5 лет)	9.30 – 9.50 Продуктивная деятельность (рисование/ худ. конструирование) 10.00-10.20 Двигательная деятельность	9.30-9.50 Коммуникативная деятельность 10.00-10.20 Музыкально- художественная деятельность (музыка)	9.00 – 9.20 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП, сенсорное развитие) 9.30-9.50 Доп. образовательная	9.30-9.50 Познавательно- исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) 10.00-10.20	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)

			деятельность (английский язык)	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	
	16.00-16.20 Доп. образовательная деятельность (английский язык)	16.40-17.00 Двигательная деятельность (подвижные игры на улице)		15.45-16.05 Кружковая деятельность «Здоровейка»	
Старшая группа №5 (5-6 лет)	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) 9.30 – 9.55 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.55 Доп. образовательная деятельность (английский язык)	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность 10.10-10.35 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Продуктивная конструктивная деятельность 9.30-9.55 Доп. образовательная деятельность (английский язык)	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность 9.35 – 10.00 Двигательная деятельность
	16.45-17.10 Двигательная деятельность (подвижные игры на улице)	16.00-16.25 Музыкально-художественная деятельность (музыка)	15.40-16.05 Продуктивная деятельность (рисование)	16.00-16.25 Музыкально-художественная деятельность (музыка)	15.40-16.05 Продуктивная деятельность (рисование)
Старшая группа №8 (5-6 лет)	9.20 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.00 – 10.25 Музыкально-художественная деятельность (музыка)	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность 10.10 – 10.35 Двигательная деятельность	9.25 - 9.50 Музыкально-художественная деятельность (музыка) 10.00 – 10.20 Доп. образовательная деятельность (английский язык)	10.00-10.25 Двигательная деятельность 10.35-10.55 Доп. образовательная деятельность (английский язык)	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) 9.30-9.55 Коммуникативная деятельность
	15.40-16.05 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	15.40-16.05 Продуктивная деятельность (рисование)	15.40-16.05 Продуктивная деятельность (рисование)	15.40 – 16.05 Продуктивная конструктивная деятельность	16.45-17.10 Двигательная деятельность (подвижные игры на улице)

Подготовительная группа №3 (6-7 лет)	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность 9.40-10.10 Продуктивная деятельность (рисование) 12.10 – 12.40 Двигательная деятельность	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 12.10-12.40 Музыкально-художественная деятельность (музыка)	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность 9.40 – 10.10 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 12.10 – 12.40 Двигательная деятельность	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 11.30-12.00 Доп. образовательная деятельность (английский язык) 12.10-12.40 Музыкально-художественная деятельность (музыка)	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) 9.40 – 10.10 Доп. образовательная деятельность (английский язык) 10.20 – 10.50 Продуктивная деятельность (рисование)
		15.30-16.00 Продуктивная конструктивная деятельность		15.30-16.00 Кружковая деятельность «Автомобилист»	16.35-17.05 Двигательная деятельность (подвижные игры на улице)
Подготовительная группа №11 (6-7 лет)	9.00-9.30 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность 10.35-11.05 Музыкально-художественная деятельность (музыка)	9.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 11.20-11.50 Двигательная деятельность	9.20 – 9.50 Коммуникативная деятельность 10.00 – 10.30 Музыкально-художественная деятельность (музыка) 12.10 – 12.40 Доп. образовательная деятельность (английский язык)	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Продуктивная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)	9.00-9.30 Доп. образовательная деятельность (английский язык) 9.40-10.10 Продуктивная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Двигательная деятельность
	16.35-17.05 Двигательная деятельность (подвижные игры на улице)	15.30-16.00 Продуктивная конструктивная деятельность	15.30-16.00 Кружковая деятельность «Дизайн для дошкольников»		
Подготовительная группа №12 (6-7 лет)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.20-10.50	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность 11.30-12.00 Доп. образовательная	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10	9.40-10.10 Продуктивная конструктивная деятельность 11.30-12.00

	картины мира) 9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность 12.10-12.40 Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Доп. образовательная деятельность (английский язык) 12.10-12.40 Двигательная деятельность	деятельность (английский язык) 12.10-12.40 Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Продуктивная деятельность (рисование) 12.10-12.40 Двигательная деятельность	Кружковая деятельность «Спортивные таланты»
	16.40-17.10 Двигательная деятельность (подвижные игры на улице)	15.30-16.00 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	15.30-16.00 Продуктивная деятельность (рисование)		
Подготовительная группа №4 компенсирующей направленности (6-7 лет)	9.00-9.30 Познавательно- исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) 9.40-10.10 Продуктивная деятельность (рисование) 11.15-11.45 Музыкально- художественная деятельность (музыка)	9.00-9.30 коммуникативная деятельность по формированию лексико- грамматических категорий и связной речи 9.40-10.10 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 12.10-12.40 Доп. образовательная деятельность (английский язык)	9.00-9.30 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.10 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 10.40-11.10 Музыкально- художественная деятельность (музыка)	9.40 – 10.10 коммуникативная деятельность по формированию фонетической стороны речи и подготовке к обучению грамоте 11.20-11.50 Двигательная деятельность	9.00-9.30 коммуникативная деятельность по формированию фонетической стороны речи и подготовке к обучению грамоте 10.20-10.50 Доп. образовательная деятельность (английский язык) 12.10 – 12.40 Двигательная деятельность
	16.40-17.10 Двигательная деятельность (подвижные игры на улице)		15.25 – 15.55 Продуктивная конструктивная деятельность	15.25 – 15.55 Кружковая деятельность «Юный мультипликатор»	15.25 – 15.55 Продуктивная деятельность (рисование)

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Мониторинг качества знаний дошкольников по основной образовательной программе показывает положительную динамику (2011 г. - 95%, 2012 г. - 96,5%, 2013 г. - 97%). Это связано с реализацией плана по пополнению образовательной среды, повышением квалификации педагогов, участием в конкурсах.

В течение всего образовательного периода наблюдается положительная динамика достижений выпускников ДОУ:

2011-2012 – 1 победитель муниципального уровня, 4 победителя (8 участников) всероссийских конкурсов.

2012-2013 — 4 победителя муниципального уровня, 23 победителя (40 участников) всероссийских конкурсов.

2013-2014 – 6 победителей муниципального уровня, 4 участника регионального уровня, 96 победителей всероссийских

конкурсов.

Решая одну из задач дошкольного образования по созданию условий для позитивной социализации ребенка, мы ввели в образовательный процесс элементы музейной педагогики. В мини-музеях у детей есть возможность играть с предметами, извлекать заложенную в них информацию, делать выводы. Это способствует включению ребенка в мир общечеловеческих ценностей. Анализ результативности работы по реализации основной образовательной программы показал, что наше дошкольное учреждение демонстрирует стабильно высокие показатели. Средний показатель уровня освоения программы в 2013-2014 учебном году составил 97%.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательной работы является подготовка детей к обучению в школе.

Сравнительные результаты уровня психологической готовности дошкольников к школьному обучению

Уровни	2013-2014 учебный год			
	Всего детей – 83/74			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Готовность	13	16%	72	93%
Условная готовность	66	79%	2	7%
Условная неготовность	4	5%	0	0%
Неготовность	0	0%	0	0%

Наблюдается рост количества детей, готовых к регулярному обучению в школе по сравнению с началом учебного года.

Детский сад осуществляет взаимодействие с МБОУ «СОШ №30» через организацию экскурсий в общеобразовательное учреждение, проведение совместных родительских собраний. В 2013 году между детским садом и школой был подписан договор о сотрудничестве, к существующим формам работы добавились взаимопосещение организованной образовательной деятельности и уроков учителями школ и воспитателями дошкольного учреждения.

По результатам тестирования учителя отмечают высокий и средний уровень социализации у наших выпускников: дети умеют самостоятельно подготовиться к уроку, у них сформирована учебная дисциплина, коммуникативные навыки, уважительное отношение к старшим, умение слушать учителя и правильно воспринимать его информацию. Все это обеспечивает подготовку к освоению программы второго уровня общего образования.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

6.1. Муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 2013-2014 учебный год:

- стажировочная площадка по реализации современных требований к организации образовательного процесса в практической деятельности воспитателя;
- постоянно действующий семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме «Организация совместной деятельности педагога с детьми по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- семинар-практикум для участников опытно-экспериментальной работы «Использование деятельностного метода обучения в процессе интеграции различных видов детской деятельности» в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»;
- заседание муниципального методического объединения руководителей дошкольными образовательными учреждениями Старооскольского городского округа.

7. Общие выводы:

В целом, намеченный план развития учреждения в 2013-2014 учебном году, выполнен.

Однако, в целях повышения качества дошкольного образования в МАДОУ детском саду №11 «Звёздочка» необходимо обеспечить поэтапный переход к реализации ФГОС ДО. При этом особое внимание уделить региональным приоритетам, определяющим содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей; обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу; развитие вариативных форм дошкольного образования.

Анализ состояния ситуации в МАДОУ детском саду №11 «Звёздочка» выявил проблемы, которые снижают эффективность работы в режиме развития:

- переход учреждения на ФГОС, адаптацию деятельности педагогов к новым требованиям и внедрению инноваций в образовательную деятельность;
- недостаточная активность взаимодействующих субъектов в организации, планировании и взаимодействии дошкольного учреждения, социальных партнёров, семьи.

Программа развития учреждения направлена на определение приоритетов функционирования МАДОУ, укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве учреждения на основе взаимодействия с заинтересованными организациями города, повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития дошкольного образования.

Приоритетные принципы построения образования в ДОУ:

- 1) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 2) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 3) сотрудничество МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» с семьей.

Основные ориентиры развития МАДОУ: формирование личности гражданина России, обеспечение взаимодействия системы образования, культуры, профессионального образования в рамках совместных проектов и программ, направленных на формирование единого воспитательного пространства, обеспечение современного качества и доступности дошкольного

образования, поддержка разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка.

Таким образом, цель программы развития: совершенствовать условия функционирования МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» для реализации требований ФГОС ДО, обеспечивающих получение качественного образования дошкольниками.

Задачи:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Оптимизировать развивающую среду МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» через внедрение инноваций дошкольного образования с усиленной воспитательной компонентой¹.
3. Активизировать использование перспективных методик и современных инновационных технологий педагогами МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка», стимулирующих проявление профессиональной активности.

Заведующий МАДОУ детский сад № 11 «Звёздочка»

О.А.Толстых
