

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 11 «Звёздочка»

Консультация для родителей

"Пальцы помогают говорить".

воспитатели: Ляшко Г.В.
Сушкова В.И.


Уважаемые родители!

Знаете ли вы, что развитие мелкой моторики пальцев рук — один из показателей интеллектуального развития ребёнка?

Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления. Дело в том, что на пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно влияет на самочувствие ребёнка, улучшает работу мозга в целом.

Оригинальный «пальцевый» тест был предложен в конце 90-х годов исследователем-врачом А. М. Мустафиным для определения «бюджета способностей» ребёнка. В чём его суть?

Ребёнка старше 4-5 лет просят скрестить безымянный палец с мизинцем. Чем больше безымянный палец охватывает мизинец, тем выше «бюджет» мозга... Так как этому движению ребёнок не обучался, то оно является элементарным двигательным актом.



На Западе распространён более простой способ диагностики по руке, выявляющий сформированность пальцевой координации, без которой невозможно обучение красивому письму.

Возьмите одну руку ребёнка в свою руку, обязательно закрыв её своим телом или каким-нибудь экраном с отверстием для кисти, и дотрагивайтесь до его пальцев. Попросите на второй руке вытягивать такой же палец, который вы трогаете.

Если координация в норме, то трёхлетний ребёнок правильно определит большой палец, а шестилетний – большой, указательный и мизинец. Средний и безымянный пальцы определяют только дети с очень хорошей координацией.

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук

1. Завязывание, развязывание бантиков, шнурков.
2. Развитие дифференцированных движений пальцев посредством упражнений:
 - пальчиковая гимнастика
 - обводка по контуру, трафаретам
 - штриховка
 - рисование карандашами
 - работа с ножницами
 - закрашивание карандашами нарисованных предметов
 - лепка
 - плетение косичек из верёвочек
 - нанизывание мелких колец, бусин и др. на нить, шнур
 - рисование пальцами по песку, крупе
 - дидактические игры с различными материалами (наждачная бумага, грубая ткань, т. п.)



- 
3. Составление картинок из мозаик "Пазл"
 4. Составление узоров из мозаик.
 5. Выкладывание узоров из палочек.
 6. Конструирование из мелкого конструктора.
 7. «Покусаем пальчики бельевыми прищепками».
 8. «Сухой бассейн».
 9. «Игра на пианино. Печатание на компьютере».
 10. Обёртывание кистей рук аппликатором Кузнецова
 11. «Погладь ладошку щёткой»
 12. «Покатай между ладошками мелкую игрушку»
 13. «Следы от машины» (катание ладонями круглого массажного валика по листу бумаги через копирку) .
 14. «Погладь (сожми) ёжика» (шарики из зоомагазина) .
 15. «Спрячь бусы» (убирание бус по одному элементу внутрь ладони (в кулак, как чётки) .
 16. «Пошагаем по столу»
(надеваем на 2 пальца (большой и указательный) вначале 1, затем 2, 3, 4, 5 резинок и «шагаем» по столу. Чем больше резинок на пальцах, тем больше на них нагрузка.

17. «Решётка»

(Ребёнок двигается большим и указательным пальцами по клеткам решётки и рассказывает стихи, чистоговорки, скороговорки и т. п.) – развитие координации речи и движений пальцев, развитие чувства ритма.

18. «Спрячь платочек»

(носовой платок положить на ладонь и, не помогая другой рукой, скомкать его в кулак) .

19. «Спрячь ленту»

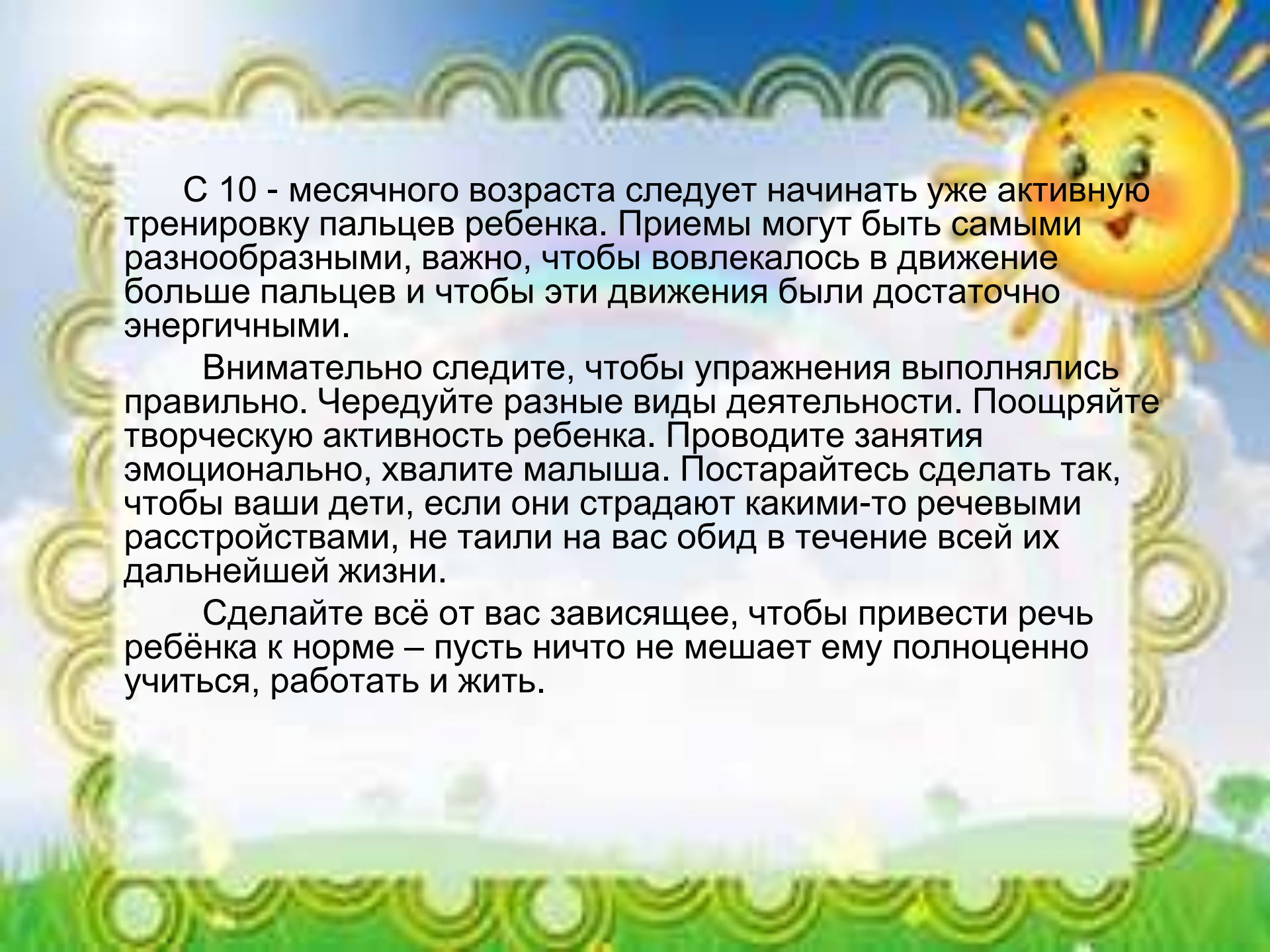
(длинную ленту кладём на стол от себя - вперёд, основанием ладони прижимаем начало ленты к столу и «жамкаем» ленту в кулачок) .

20. Одной рукой сминать в кулачке листы бумаги разной степени жёсткости.

Работу по тренировке пальцев рук можно начинать с детьми в возрасте 6 - 7 месяцев.

В этот период полезно делать массаж кистей рук - поглаживать их, слегка надавливая, в направлении от кончиков пальцев к запястью, затем проделывать движения пальцами ребенка - взрослый берет каждый пальчик ребенка в свои пальцы, сгибает и разгибает его. Делать так надо 2 -3 минуты ежедневно.





С 10 - месячного возраста следует начинать уже активную тренировку пальцев ребенка. Приемы могут быть самыми разнообразными, важно, чтобы вовлекалось в движение больше пальцев и чтобы эти движения были достаточно энергичными.

Внимательно следите, чтобы упражнения выполнялись правильно. Чередуйте разные виды деятельности. Поощряйте творческую активность ребенка. Проводите занятия эмоционально, хвалите малыша. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети, если они страдают какими-то речевыми расстройствами, не таили на вас обид в течение всей их дальнейшей жизни.

Сделайте всё от вас зависящее, чтобы привести речь ребёнка к норме – пусть ничто не мешает ему полноценно учиться, работать и жить.





